



# PROGRAMA FORMATIVO

## Curso Superior de Monitor de Educación Física Adaptada al Alumno con Discapacidad

## Curso Superior de Monitor de Educación Física Adaptada al Alumno con Discapacidad

Duración: 240 horas

Precio: 199 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación oficial y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Si quiere desenvolverse de manera profesional en el entorno de la educación física adaptada a alumnos que padezcan alguna discapacidad este es su momento, con el Curso Superior de Monitor de Educación Física Adaptada al Alumno con Discapacidad podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta labor de la mejor manera posible. La actividad física debe estar al alcance de todos, por ello con este Curso aprenderá su adaptación al alumnado con necesidades educativas especiales, referidas al déficit físico, intelectuales y motores.

### A quién va dirigido

El Curso Superior de Monitor de Educación Física Adaptada al Alumno con Discapacidad está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito educativos que deseen seguir formándose en la materia y ampliar sus conocimientos gracias a la adquisición de los aspectos esenciales sobre la educación física adaptada al alumno con discapacidad.

## Objetivos

- Conocer la evolución histórica de la educación física.
- Conocer la fundamentación científica de la Educación Física.
- Conocer los principales procedimientos e instrumentos de medida y evaluación del desarrollo motor.
- Realizar orientaciones didácticas.

## Para que te prepara

Este Curso Superior de Monitor de Educación Física Adaptada al Alumno con Discapacidad le prepara para conocer a fondo el entorno de la educación física en relación con los alumnos que padezcan alguna discapacidad, conociendo los aspectos generales y específicos de la materia.

## Salidas laborales

Educación física / Monitor / Educación / Tratamiento con alumnado con necesidades educativas especiales.

## Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa y Blog

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro con toda la actualidad educativa al que puede acceder desde [www.rededuca.net/kiosco](http://www.rededuca.net/kiosco), donde encontrará noticias actualizadas con toda la información acerca de educación que pueden ser de su interés. Además, encontrará las últimas convocatorias de bolsas de trabajo, oposiciones y becas tanto nacionales como internacionales.

Puedes suscribirte a nuestra Red Social Educativa para estar informado sobre las noticias más relevantes en el ámbito educativo y todas las convocatorias de diferentes especialidades.

Además, en nuestro blog de Formación Permanente del Profesorado [www.formacionpermanentedelprofesorado.es/blog](http://www.formacionpermanentedelprofesorado.es/blog) encontrará todas las noticias relacionadas con maestros y profesores y con las oposiciones.

También podrá acceder directamente desde su cuenta de Facebook, Google, Twitter... y estar en contacto con nosotros.





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Curso Superior de Monitor de Educación Física Adaptada al Alumno con Discapacidad

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de : <http://www.rededuca.net/acceso/>

## Programa formativo

### PARTE 1. MARCO HISTÓRICO Y CONCEPTUAL DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL.

- - Evolución histórica de la educación física.
- - - De la Antigüedad hasta el siglo XIX Las Escuelas y los Movimientos Gimnásticos (S.XIX-XX).
- - - Las escuelas y los movimientos gimnásticos (S.XIX-XX)
- - - La Educación Física escolar en España desde el siglo XIX hasta la actualidad
- - - Tendencias de la Educación Física en el siglo XX.
- - El concepto de Educación Física.
- - - Definición terminológica como punto de partida.
- - - La disparidad epistemológica.
- - - Hacia una definición de Educación Física.
- - - Fines de la Educación Física.
- - - Análisis de la situación actual de la Educación Física.
- - La Educación Especial.
- - - Síntesis histórica.
- - - Más allá del déficit.
- - La Didáctica.
- - - Síntesis histórica.
- - - Aproximación conceptual.
- - - Didáctica: General, Específica y Diferencial.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN: COYUNTURA ACTUAL Y NUEVOS RETOS.

- - El sistema educativo en el Estado de las autonomías.
- - - La reforma Educativa: la LOGSE.
- - - El nuevo marco curricular.
- - - La Educación Física en el currículo de Educación Infantil y Primaria.
- - Integración y educación
- - - La LOGSE y la regulación de la Educación Especial
- - - Principios de normalización, sectorización, individualización e integración

- - - El concepto “Necesidades Educativas Especiales” (NEE)
- - Una escuela para todos y todas
- - - La escuela ante la diversidad: la escuela inclusiva
- - - La respuesta escolar ante las NEE

## PARTE 2. LA ESCUELA, LA EDUCACIÓN FÍSICA Y LAS NEE: LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO MOTOR Y PERCEPTIVO-MOTOR EN NIÑOS Y CON DISCAPACIDADES

- - El desarrollo motor y perceptivo-motor. Aproximación conceptual
- - Teorías generales del desarrollo humano
- - Modelos explicativos actuales del desarrollo motor
- - El desarrollo motor del niño y de la niña hasta los 12 años
- - Descripción y análisis de las discapacidades
  - - - La discapacidad auditiva
  - - - La discapacidad visual
  - - - La discapacidad intelectual
  - - - La discapacidad física
- - Alteraciones en el desarrollo motor y perceptivo-motor
  - - - Alumnado con discapacidad auditiva
  - - - Alumnado con discapacidad visual
  - - - Alumnado con discapacidad intelectual
  - - - Alumnado con discapacidad física

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: UNA VALORACIÓN INTEGRADA

- - Principales procedimientos e instrumentos de medida y evaluación del desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL APRENDIZAJE MOTOR Y LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - El concepto de aprendizaje motor
- - Modelos explicativos del aprendizaje motor
- - Mecanismos y factores que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - La competencia motriz y el alumnado con necesidades educativas especiales

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS ACTIVIDADES FÍSICAS ADAPTADAS AL ALUMNADO CON DISCAPACIDADES

- - Aproximación conceptual a la Actividad Física Adaptada

- - Las adaptaciones curriculares individuales en el área de Educación Física
- - - La información como punto de partida
- - - Análisis de la tarea
- - - Adaptación de la tarea y su seguimiento
- - La incidencia educativa del déficit en Educación Física.
- - Orientaciones didácticas
- - - Alumnado con discapacidad auditiva
- - - Alumnado con discapacidad visual
- - - Alumnado con discapacidad intelectual
- - - Alumnado con discapacidad física

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDAD FÍSICA E INTEGRACIÓN SOCIAL**

- - Estudios e investigaciones