



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Monitor de Agroturismo + Monitor de Medio Ambiente y Gestión Ambiental
(Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)**





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Monitor de Agroturismo + Monitor de Medio Ambiente y Gestión Ambiental (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



DURACIÓN
425 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Monitor de Agroturismo con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings. - Titulación Universitaria en Monitor de Medio Ambiente y Gestión Ambiental por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. . Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente titulación es parte del Plan de Formación de la Universidad Europea de los Seguros y el Seguro de Vida en España, en el marco de la colaboración con el Consorcio de Seguros de España, el Consorcio de Seguros de Vida en España y el Consorcio de Seguros de Vida en España. El presente curso de formación se imparte en el marco de la colaboración con el Consorcio de Seguros de España, el Consorcio de Seguros de Vida en España y el Consorcio de Seguros de Vida en España. El presente curso de formación se imparte en el marco de la colaboración con el Consorcio de Seguros de España, el Consorcio de Seguros de Vida en España y el Consorcio de Seguros de Vida en España.

Descripción

En el ámbito del turismo, es necesario conocer los diferentes campos del mismo. En los últimos tiempos el agroturismo es una de las recientes disciplinas de turismo la cual muestra un crecimiento constante. Así, con la elaboración del presente curso en Monitor de Agroturismo y Monitor de Medio Ambiente y Gestión Ambiental se pretende aportar los conocimientos necesarios para llevar a cabo las acciones pertinentes como monitor de agroturismo, conociendo las actuaciones y dinámicas más apropiadas para este tipo de turismo y los agentes contaminantes que nos rodean, debido a la importancia y el cuidado del medio ambiente ya que es fundamental tener conocimientos acerca de la gestión ambiental y el medio ambiente.

Objetivos

- Conocer la figura del monitor y determinar las cualidades y características del monitor.
- Indagar y trabajar para la elaboración de actividades e itinerarios en el ámbito de trabajo del monitor de agroturismo.
- Determinar qué es agroturismo, sus principales características y conocer qué tipo de actividades se llevan a cabo en este tipo de turismo.
- Estudiar el desarrollo rural español y la relevancia actual que se le otorga a la educación ambiental.
- Conocer el perfil profesional del monitor de medio ambiente y gestión ambiental.
- Aprender diferentes dinámicas grupales para realizar en el medio ambiente.
- Indagar acerca de los sistemas de gestión ambiental.
- Comprender la importancia de la figura del monitor en el medio ambiente.

[Ver en la web](#)

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

A quién va dirigido

Este CURSO ONLINE de Monitor de Agroturismo y Monitor de Medio Ambiente y Gestión Ambiental está dirigido a todos los profesionales del ámbito del medio ambiente y la gestión ambiental y a los profesionales del mundo del turismo interesados en orientar su futuro laboral en estos sectores, actualizando sus conocimientos profesionales, además está dirigido a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con el medio ambiente y el agroturismo.

Para qué te prepara

El presente Curso en Monitor de Agroturismo y Monitor de Medio Ambiente y Gestión Ambiental se encuentra enfocado a alcanzar los contenidos específicos para dotarse de los conocimientos, habilidades y capacidades que le permitan gestionar, monitorizar el trabajo dentro del agroturismo y para trabajar el ámbito medioambiental.

Salidas laborales

Profesionales del Turismo, Ocio y tiempo libre, Turismo rural, Servicios de inspección en medio ambiente, Ámbitos de educación formal y no formal (guía turístico, monitor de actividades medioambientales, museos, parques, etc.).

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. MONITOR DE AGROTURISMO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MONITOR

1. Definición de monitor
 1. - Factores y ámbito de actuación de un monitor
2. Funciones del monitor
3. Estilos del monitor deportivo
 1. - Estilos según la finalidad
4. Tipos de actividades
 1. - Criterios para la organización de las actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUALIDADES Y CARACTERÍSTICAS DEL MONITOR

1. Cualidades físicas básicas que debe poseer y desarrollar el monitor
 1. - Resistencia
 2. - Fuerza
 3. - Flexibilidad
 4. - Velocidad
2. Las cualidades psicomotrices
3. Habilidades sociales del monitor
 1. - La asertividad
 2. - La Inteligencia emocional
 3. - Autoconcepto y autoestima
 4. - La empatía
4. Actitudes desarrolladas por el monitor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES E ITINERARIOS

1. Interpretación del análisis diagnóstico previo de la actividad
 1. - Caracterización de los intereses y expectativas de los usuarios
 2. - Identificación de las características físicas y motoras de los usuarios
 3. - Determinación del nivel de habilidad y dominio técnico de los usuarios
 4. - Discriminación de las posibles limitaciones de autonomía personal para la elaboración de las adaptaciones pertinentes
2. Estudio del entorno natural para el diseño de actividades e itinerarios
3. Diseño y programación de una actividad
4. Preparación general del itinerario o actividad
 1. - Identificación de los objetos de la actividad
 2. - Información, herramientas, máquinas, útiles y métodos de realización de la actividad
5. Identificación del marco de la Recreación
 1. - Caracterización de la actividad lúdica recreativa como impulsora del desarrollo tanto de la persona como de la sociedad contemporánea
 2. - Selección, temporalización y secuenciación de actividades lúdico recreativas
 3. - Actividades complementarias

6. Elaboración de informes, fichas y cuadernos de ruta de itinerarios y actividades
7. Funcionamiento de los grupos de trabajo
 1. - Características, estructura y organización de grupos
 2. - Psicología del grupo
 3. - Técnicas de dinamización de grupos
 4. - Ingredientes de emoción, riesgo y aventura en las actividades en el medio natural
 5. - Aspectos a tener en cuenta en la guía de grupos: características de los usuarios, las condiciones del medio, el programa, la seguridad, la anticipación, la eficacia de la conducción, los recursos disponibles, etc.
8. Adaptación de las actividades a las personas con limitación de su autonomía personal
 1. - Ayudas técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TURISMO RURAL

1. Evolución del turismo rural
2. Concepto de turismo rural
3. Modelos de turismo en el medio rural
4. Turismo rural como producto
 1. - Los productos de turismo rural
 2. - Recursos turísticos
5. El entorno
 1. - Elementos del entorno rural
6. Estrategias de marketing para el turismo rural
 1. - Tipos de publicidad utilizados en el turismo rural

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACERCAMIENTO AL CONCEPTO DE AGROTURISMO

1. Impactos producidos por el turismo
2. Agroturismo en el sector turístico
3. Papel del agroturismo en el turismo sostenible
4. Principios del agroturismo
 1. - Conservación de los recursos
5. Participación del agroturismo en la educación ambiental
6. El cliente y ofertante del agroturismo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AGROTURISMO Y SUS PRINCIPALES ACTIVIDADES

1. Agroturismo como actividad turística
 1. - Aspectos subjetivos del agroturismo
2. Principales actividades del agroturismo
 1. - Actividades con animales
 2. - Actividades en huertas y jardines
 3. - Actividades con productos del bosque y de la tierra
 4. - Elaboración de productos caseros
 5. - Otras actividades
 6. - Evaluación de las actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO RURAL

1. Medio Rural
2. Desarrollo Rural
 1. - Década de los cincuenta y sesenta
 2. - Década de los setenta
 3. - Década de los ochenta
 4. - Década de los noventa
 5. - Desarrollo Rural en la sociedad actual
3. Agente de Desarrollo Rurales
 1. - Capacidades de los Agentes de Desarrollo Rural

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SENSIBILIZACIÓN MEDIOAMBIENTAL

1. Conceptos básicos: medioambiente, cambio climático, desarrollo sostenible
 1. - Entorno medio ambiental
 2. - Influencias y efectos del cambio climático
 3. - Concepto de desarrollo sostenible
2. Buenas prácticas ambientales en la actividad profesional objeto de formación
 1. - Buenas prácticas ambientales en el ámbito del turismo
 2. - Buenas prácticas ambientales en el ámbito de la agricultura
 3. - Buenas prácticas ambientales en el ámbito del transporte
 4. - Buenas prácticas ambientales en el ámbito de la industria y la energía
 5. - Buenas prácticas ambientales en el ámbito de la administración
 6. - Buenas prácticas ambientales en el ámbito de la sanidad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN E INFORMACIÓN AMBIENTAL

1. Derecho a la información ambiental
2. Finalidad de la difusión ambiental
3. Características y diferencias entre difusión y comunicación
4. Sistemas de información y difusión

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRIMEROS AUXILIOS

1. Introducción a los primeros auxilios
 1. - Principios básicos de actuación en primeros auxilios
 2. - La respiración
 3. - El pulso
2. Actuaciones en primeros auxilios
 1. - Ahogamiento
 2. - Las pérdidas de consciencia
 3. - Las crisis cardíacas
 4. - Hemorragias
 5. - Las heridas
 6. - Las fracturas y luxaciones
 7. - Las quemaduras
3. Normas generales para la realización de vendajes
4. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
 1. - Ventilación manual
 2. - Masaje cardíaco externo.

MÓDULO 2. MONITOR DE MEDIO AMBIENTE Y GESTIÓN AMBIENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERFIL DE MONITOR/A DE MEDIO AMBIENTE

1. Características del monitor de medio ambiente y gestión ambiental
2. Estilos de los monitores/as de medio ambiente y gestión ambiental
 1. - Ámbitos de actuación del equipo del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
 2. - Funciones y rol del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
 3. - Actitudes del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
 4. - Capacidades del monitor/a de medio ambiente y gestión ambiental
 5. - Perfil competencial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL GRUPO

1. El grupo
2. Clasificación de los grupos
3. Funciones de los grupos
4. Etapas de formación de los grupos
5. La cohesión y disgregación del grupo
6. Principios de funcionamiento del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DINÁMICAS DE GRUPO

1. ¿Qué son las dinámicas de grupos?
2. Dinámicas de presentación
3. Dinámicas de motivación y autoestima
4. Dinámicas de confianza y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE MEDIO AMBIENTE

1. Definición de medio ambiente
 1. - Problemática ambiental
2. Espacios naturales protegidos
3. Tipología de los visitantes y usuarios a los espacios naturales protegidos
 1. - Visitantes y turistas
 2. - Población local
4. Carta europea de turismo sostenible

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL

1. Introducción: Sistemas de gestión ambiental
 1. - Elementos de un sistema de gestión medioambiental
 2. - Proceso de auditoría medioambiental
 3. - Obligatoriedad de los SGM
 4. - Fases de implantación de un SGMA
2. Norma ISO 14001
3. EMAS
4. Política Ambiental
 1. - Política Ambiental de la Unión Europea

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

1. Programación de actividades en educación ambiental
 1. - Diseño de una actividad
 2. - Fases en la programación de una actividad
 3. - Elaboración de los objetivos
 4. - Elaboración de los contenidos
 5. - Materiales que apoyan la actividad
2. El mensaje interpretativo
3. Regulación de actividades de uso recreativo en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCACIÓN AMBIENTAL E INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO

1. Educación ambiental
 1. - Componentes de la educación ambiental
 2. - Objetivos de la educación ambiental
2. Interpretación del patrimonio
3. Señalización de senderos y equipamientos destinados al uso público
 1. - Modelos
 2. - Funciones
4. Senderos guiados y autoguiados

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESTUDIO DE LA CONTAMINACIÓN

1. Consideraciones generales sobre la contaminación
2. Contaminación atmosférica
 1. - Fuentes de contaminación
3. -Condiciones atmosféricas
4. Contaminación acústica
 1. - Fuentes de contaminación acústica
5. Contaminación del agua
 1. - Principales contaminantes del agua

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRIMEROS AUXILIOS

1. Conceptos
 1. - Definición de accidente, urgencia y emergencia
 2. - Definición de primeros auxilios
2. Objetivos y límites de los primeros auxilios
3. Aspectos ético-legales en el primer interviniente
 1. - Perfil, competencias y actitudes
 2. - Ética profesional y código deontológico
 3. - Marco legal y responsabilidad: normas civiles, normas penales
4. Actuación del primer interviniente
 1. - Riesgos en la intervención
 2. - Seguridad y protección durante la intervención
 3. - Prevención de contagios y enfermedades
5. Anatomía y fisiología básica para primeros auxilios
 1. - Conceptos básicos de anatomía y fisiología

2. - Sistemas: respiratorio, cardiocirculatorio, neurológico, digestivo, genito-urinario endocrino, tegumentario, osteo-muscular
3. - Signos y síntomas
4. - Terminología básica médico-sanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS

1. Aspectos generales
 1. - Evaluación de riesgos
 2. - Responsabilidad de los guías
2. Aspectos a tener en cuenta antes de comenzar una ruta en la naturaleza
3. Aspectos a tener en cuenta durante la salida
 1. - Que hacer en caso de...
4. Al finalizar la salida

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group