



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Especialista en Razonamiento Clínico y Diagnóstico en Terapia Ocupacional





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

El razonamiento clínico es la médula espinal de la práctica médica, en él confluyen los tres saberes: conocer, hacer y saber ser. Es la capacidad de observación, reflexión, inferencia, juicio integral de los problemas clínicos del paciente. Con el curso de Especialista en Razonamiento Clínico y Diagnóstico en Terapia Ocupacional te ofrece una revisión teórico-práctica del razonamiento clínico y diagnóstico, alejándose del falso mecanicismo y del reduccionismo, auténticas lacras disciplinares de la terapia ocupacional.

Objetivos

Los objetivos de este Curso de Razonamiento Clínico en Terapia Ocupacional son:
Aprender los aspectos del diagnóstico ocupacional. Realizar un razonamiento clínico y un razonamiento diagnóstico en terapia ocupacional. Realizar un diagnóstico ocupacional en la docencia, en la práctica y en la investigación. Saber cómo actuar ante una situación que necesite una terapia ocupacional.

A quién va dirigido

Esta formación en Terapia Ocupacional está dirigida a DIPLOMADOS UNIVERSITARIOS EN TERAPIA OCUPACIONAL, Y GRADUADOS UNIVERSITARIOS EN TERAPIA OCUPACIONAL, que deseen realizar una formación complementaria y/o de especialización en el área de la Terapia Ocupacional.

Para qué te prepara

Con el curso de Especialista en Razonamiento Clínico y Diagnóstico en Terapia Ocupacional serás capaz de realizar un diagnóstico ocupacional, lo que lo convierte en una herramienta indispensable de apoyo y desarrollo de destrezas para estudiantes y profesionales de la terapia ocupacional.

Salidas laborales

Con este Curso de Razonamiento Clínico en Terapia Ocupacional el alumno podrá ampliar sus conocimientos en el ámbito de la formación ocupacional. Además, mejorará sus expectativas profesionales en el razonamiento clínico y diagnóstico de la terapia ocupacional.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE DIAGNÓSTICO OCUPACIONAL.

1. Necesidad de estudio del diagnóstico ocupacional.
2. Finalidad del diagnóstico ocupacional en la práctica, en la docencia y en la investigación.
 1. - Práctica.
 2. - Docencia.
 3. - Investigación.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RAZONAMIENTO CLÍNICO EN TERAPIA OCUPACIONAL.

1. Razón y razonamiento clínico.
 1. - Concepto de razonamiento.
 2. - Concepto de razonamiento clínico en terapia ocupacional.
 3. - Definición, desarrollo y estructura formal del razonamiento clínico.
2. Modalidades de razonamiento.
3. Dimensiones del razonamiento clínico en terapia ocupacional.
 1. - Los diferentes tipos de razonamiento en la práctica de la terapia ocupacional.
 2. - Relaciones entre los tres tipos de razonamiento.
 3. - Otros tipos de razonamiento.
4. Críticas al razonamiento clínico.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RAZONAMIENTO DIAGNÓSTICO EN TERAPIA OCUPACIONAL.

1. Introducción al razonamiento diagnóstico en terapia ocupacional.
2. Desarrollo histórico del razonamiento diagnóstico.
 1. - Aproximaciones de estudio sobre razonamiento diagnóstico.
3. Razonamiento clínico o profesional como herramienta diagnóstica en terapia ocupacional.
 1. - Concepto de razonamiento diagnóstico y conceptos afines en la actualidad.
4. Modelos de razonamiento diagnóstico que se pueden aplicarse en terapia ocupacional.
 1. - Modelo analítico.
 2. - Modelo no analítico, determinísticos o ruled-based.
 3. - Modelo combinado o mixto(analítico y no analítico): heurísticos.
 4. - Modelo emotivo-racional de la práctica clínica (Borrel y Epstein).
5. Estructura del razonamiento diagnóstico en terapia ocupacional.
 1. - Estrategias de razonamiento diagnóstico.
 2. - Etapas del razonamiento diagnóstico.
 3. - Generación de hipótesis.
 4. - Limitaciones y aspectos para tener en cuenta en el proceso de razonamiento diagnóstico.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO OCUPACIONAL.

1. El diagnóstico ocupacional como proceso versus como producto.
 1. - El procedimiento: sistematización de la evaluación ocupacional como parte del proceso de diagnóstico ocupacional.
2. El producto: la arquitectura del diagnóstico ocupacional. Componentes.

1. - Definición.
2. - Construcción del diagnóstico ocupacional.
3. Errores frecuentes, utilidad y limitaciones.
 1. - Errores frecuentes.
 2. - Utilidad.
 3. - Limitaciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIAGNÓSTICO OCUPACIONAL EN LA DOCENCIA.

1. De principiante a experto.
2. Terapia ocupacional y el proceso de formación y aprendizaje.
 1. - El docente como facilitador del cambio.
 2. - El alumno como agente del cambio.
3. Bases para el desarrollo del razonamiento diagnóstico.
 1. - Desarrollo del pensamiento crítico como estrategia para lograr habilidades en el establecimiento del razonamiento diagnóstico.
 2. - Práctica reflexiva como estrategia para lograr habilidades en el establecimiento del razonamiento diagnóstico.
4. Paradigma del pensamiento docente como estructura de enseñanza.
 1. - El razonamiento requiere de conocimiento bien organizado.
 2. - Diferentes formas de enjuiciar un problema en el desempeño.
 3. - Estrategias para mejorar el razonamiento diagnóstico.
5. Dificultades y recomendaciones en la enseñanza del razonamiento diagnóstico.
 1. - Dificultades.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIAGNÓSTICO OCUPACIONAL EN LA PRÁCTICA Y EN LA INVESTIGACIÓN.

1. Cómo evoluciona el concepto de diagnóstico ocupacional.
2. Paradigma del pensamiento técnico versus práctico.
 1. - El paradigma de la racionalidad técnica frente al paradigma de la racionalidad práctica.
3. Uso del diagnóstico ocupacional en la práctica profesional (if, now, now good).
4. Utilidad y limitaciones.
 1. - En función de las influencias del contexto.
 2. - En función del contexto personal del terapeuta ocupacional.
5. Razonamiento clínico y diagnóstico ocupacional en la terapia ocupacional basado en la evidencia.
6. Propuestas sobre razonamiento diagnóstico.

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Razonamiento clínico y diagnóstico en Terapia Ocupacional, Talavera Valverde, Miguel Ángel. Publicado por Editorial Síntesis

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group